

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Психологии и технологии педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная педагогика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 З.Е. (108 академических часов)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у студентов представление о психологических основах методологии социальной работы;

Задачи:

Сформировать у студентов представление о специфике психологического сопровождения; потребителей социальных услуг;

Сформировать представление о существующих теоретических подходах организации психологического сопровождения потребителей социальных услуг;

Сформировать первичные умения применения простых методов психологической диагностики в работе с потребителями социальных услуг;

Сформировать первичные умения применения простых методов психологической интервенции в работе с потребителями социальных услуг.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучения дисциплины (модуля) социальная педагогика базируется на знаниях и умениях полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины (модуля).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-16 Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

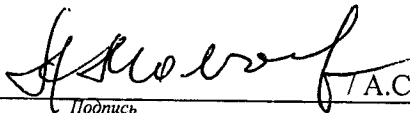
Цели и задачи психологической составляющей работы с получателями социальных услуг; традиции и тенденции дальнейшего развития психологической помощи за рубежом; отечественные традиции и тенденции дальнейшего совершенствования психолого-педагогической помощи различным группам риска в РФ. Методология психологической работы с потребителями социальных услуг; системный подход в социальной работе.

Содержание понятия психологической технологии; типологии и классификации медико-психологических и социально-психологических технологий работы с потребителями социальных услуг; специфика социально-психологических технологий работы; - содержание понятия психологическое сопровождение; - методы мониторинга и социального прогнозирования эффективности социально психологического сопровождения.

Психологические проблемы пожилого возраста, варианты отношения к старости; психологическая помощь инвалидам; психологические особенности социальной и трудовой адаптации инвалидов детства с нарушениями опорно-двигательного аппарата; психологические особенности социальной и трудовой адаптации инвалидов детства - слепых и слабовидящих; психологические особенности социальной и трудовой адаптации инвалидов детства - глухих и слабослышащих; психологические особенности социальной и трудовой адаптации инвалидов детства с различной степенью умственной отсталости; психологические особенности социальной и трудовой адаптации инвалидов детства с психическими нарушениями.

Вид промежуточной аттестации
зачет

Заведующий кафедрой


Подпись / А.С.Молчанов
ФИО

13.05.18
Дата